

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №79 «Мальчиш-Кибальчиш» комбинированного вида»
(полное наименование образовательной организации)
МБДОУ «Детский сад №79 «Мальчиш-Кибальчиш»
(краткое наименование)

РАССМОТРЕН
Советом родителей
(протокол от 31.03.2026г. № 3)
Педагогическим советом
(протокол от 31.03.2026 №4)

УТВЕРЖДЁН
приказом МБДОУ «Детский сад
№79 «Мальчиш-Кибальчиш»
от 01.04.2026г. №46-од
Гладышева Л.В.



ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
за 2025год

г. Северодвинск, 2026

Содержание отчёта о результатах самообследования:

I. Аналитическая часть.....	3
1. Общие сведения об организации.....	3
2. Оценка образовательной деятельности.....	5
3. Оценка системы управления организации.....	7
4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....	9
5. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса).....	10
6. Востребованность выпускников.....	15
7. Оценка качества кадрового обеспечения.....	15
8. Оценка учебно-методического обеспечения.....	16
9. Оценка библиотечно-информационного обеспечения.....	16
10. Оценка материально-технической базы.....	18
11. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	19
II. Результаты анализа показателей деятельности организации.....	21

Сроки проведения самообследования с 01.01.2025 по 31.12.2025

Работники организации, участвующие в проведении самообследования:

- Л.В. Гладышева, заведующий,
- М.И. Корепина, старший воспитатель,
- Е.А. Золотарева, старший воспитатель,
- И.Н. Зметная, главный бухгалтер,
- Е.С. Замятина, заместитель заведующего по АХР.

Самообследование проводится административным персоналом организации ежегодно, в форме анализа. Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчёта о результатах самообследования.

І. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Полное наименование: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 79 «Мальчиш-Кибальчиш» комбинированного вида» Сокращенное наименование: МБДОУ «Детский сад № 79 «Мальчиш-Кибальчиш».
Руководитель	Гладышева Любовь Валентиновна
Адрес организации	Юридический адрес: 164500, Российская Федерация, Архангельская область, город Северодвинск, бульвар Строителей, дом 15. Фактический адрес: 164500, Российская Федерация, Архангельская область, город Северодвинск, бульвар Строителей, дом 15, корпус 1, бульвар Строителей, дом 7. корпус 2.
Телефон, факс	8(81842)59-991-82, 8(8184)59-92-56, 8(81842) 58-93-37.
Адрес электронной почты	E-mail: mdou_79@mail.ru, сайт: www.dou79.ru
Учредитель	муниципальное образование «Северодвинск» в лице Администрации Северодвинска.
Дата создания	1981 год
Лицензия	Лицензия (бессрочно) на осуществление образовательной деятельности № 6042 серия 29ЛО1 регистрационный № 0001072 от 12 ноября 2015 года, выдана министерством образования и науки Архангельской области.

Дошкольное учреждение функционирует с 1981 года. Расположено в зданиях типовой постройки, площадью 1 корпус – 11316 кв.м., 2 корпус – 10380 кв.м. Проектная мощность 26 групп: 8 групп раннего возраста для детей от 1,5 до 3 лет. С сентября 2022 года в МБДОУ функционируют 2 группы для детей от 2 месяцев до 1 года. В ДОО функционирует 20 группа, скомплектованных по одновозрастному принципу: 3 группы раннего возраста (с 1,5 лет до 3 лет), 2 группы младенческого возраста (до 1 года) и 15 групп дошкольного возраста (с 3 до 7 лет), в том числе 7 групп компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи 4-5, 5-6, 6-7 лет.

Средний списочный состав детей в 2025 учебном году составил - 308 детей.

Основные виды деятельности МБДОУ:

- реализация Федеральной образовательной программы дошкольного образования;
- реализация Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования;
- реализация программы Воспитания;
- осуществление присмотра и ухода за детьми;
- реализация дополнительных общеразвивающих программ следующих направленностей: естественнонаучной; технической. физкультурно-спортивной; художественной, социально-педагогической;

- предоставление психолого-педагогической, социальной помощи воспитанникам испытывающие трудности в освоении образовательных программ, своём развитии и социальной адаптации.

Цель ДОО: повышение качества образовательных и коррекционных услуг в организации, с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей.

Предметом деятельности ДОО является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы ДОО: рабочая неделя— пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах— 12 часов. Режим работы групп — с 7:00 до 19:00.

Цель Образовательной программы МБДОУ «Детский сад № 79 «Мальчиш-Кибальчиш»: является разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Планируемые результаты деятельности:

1. Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников.
2. Реализация новых программ дополнительного образования для детей и их родителей (законных представителей).
3. Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.
4. Внедрение и эффективное использование цифровых технологий в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании.
5. Создание современной комфортной развивающей предметно-пространственной среды и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства РФ.
6. Создание условий для обеспечения доступности образования и воспитания детей с ОВЗ, поддержки одаренных детей, оказание услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям).
7. Повышение профессиональной компетентности педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.
8. Информационная открытость ДОО через официальные сайт, группу Вконтакте, систему навигации образовательного пространства.
9. Планирование и совершенствование образовательной работы на основе объективного всестороннего мониторинга.
10. Создание условий для обеспечения доступности воспитания детей дошкольного возраста, поддержки одарённых детей и детей с ОВЗ (ОП, АП; эффективная работа психолого-педагогического консилиума ДОО и консультативная помощь родителям

(законным представителям) в соответствии с требованиями времени и законодательства Российской Федерации в сфере образования, с использованием инновационных технологий, методов и приёмов обучения, развития и воспитания дошкольников.

11. Развитие эффективной системы выявления, поддержки и развития одарённых и талантливых детей, успешности каждого ребёнка. Успешная реализация планов индивидуального развития талантливых детей.

12. Воспитание гармонично-развитой и социально-ответственной личности путём участия в различных проектах патриотической направленности, реализации авторской программы МБДОУ № 79 «Мальчиш-Кибальчиш» - «Любимый край-Поморье», а также привлечения к волонтерской, общественно-значимой деятельности.

13. Возможность получения дошкольного образования неорганизованными детьми, проживающими в данном микрорайоне.

14. Родители (законные представители) - активные участники образовательно-воспитательного процесса в ДОО (активно работают «Совет родителей», «Общественный совет», «Родительский контроль за питанием», родители принимают непосредственное участие в написании ОП ДО и др.)

Самообследование проводится в форме анализа в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организации, утверждённого приказом Минобрнауки России от 14.06.2013г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации», показателями деятельности образовательных организаций, подлежащих самообследованию; утверждёнными приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательных организаций, подлежащих самообследованию»; Министерство образования и науки Российской Федерации Приказ от 14 декабря 2017 года № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. № 462».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчёта о результатах самообследования. Самообследование проводится администрацией организации ежегодно.

2. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ДОО организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. Организация образовательного процесса и образовательная среда в ДОО соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», а также Кодекса профессиональной этики педагогических работников, регулируется локальными актами МБДОУ «Детский сад №79 «Мальчиш-Кибальчиш» и инструкциям по ППБ, ЧСС, требованиям охраны труда.

Воспитательно-образовательная работа была направлена на решение задач Программы развития МБДОУ «Детский сад № 79 «Мальчиш-Кибальчиш» от 28.12.2021

года, годового плана методической работы, на реализацию задач годового плана совместно с родителями (законными представителями), на оптимизацию и совершенствование педагогического процесса в соответствии с ФГОС ДО, на повышение квалификации педагогов и их профессиональной компетентности, практическое использование инновационной деятельности, информирование о достижениях в области дошкольного воспитания города, региона, России, международного уровня.

С 1 сентября 2025 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025/2026 учебный год (направлен письмом Минпросвещения России от 29.08.2025 № 06-1211).

В рабочую программу воспитания Детского сада добавили просмотр мультипликационных фильмов из Перечня, направленного письмом Минпросвещения России от 20.03.2025 № АБ-957/06. В рамках совместной деятельности в образовательных ситуациях воспитатели организуют просмотр и обсуждение произведений: Бременские музыканты (1969), В стране невыученных уроков (1977), Василиса Премудрая (1954), Винни Пух и все, все, все (1969), Вовка в Тридевятом царстве (1965), Дюймовочка (1964), Дядя Степа - милиционер (1964), Кот Леопольд (1975), Котенок по имени Гав (1976), Мойдодыр (1954), Муха-Цокотуха (1976). Это позволило разнообразить образовательную деятельность, осуществляемую во вторую половину дня.

МБДОУ в педагогическом процессе реализует следующие программы и инновационные технологии:

Программы дошкольного образования:

Образовательную программу дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 79 «Мальчиш-Кибальчиш» Приказ от 25.08.2023г. № 405р;

Федеральную образовательную программу дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847) (далее – ФОП ДО).

Программы коррекционного обучения:

Адаптированную программу дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи и детей-инвалидов с 4 до 7 лет МБДОУ «Детский сад № 79 «Мальчиш-Кибальчиш». Приказ от 25.08.2023г. № 405р;

Федеральную адаптированную образовательную программу дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, приказ Минпросвещения России №1022 от 24.11.2022г.

В дополнение по образовательным областям используются парциальные программы и технологии:

- программа художественно-эстетического развития И.А. Лыковой «Цветные ладошки» М.: ИД «Цветной мир», 2021г.;

- парциальная программа «Здоровье», В.Г. Алямовской, LINKA PRESS, 2016;

- парциальная программа по ознакомлению дошкольников с родным краем «Поморье – любимый край», 2023г.;

- парциальная программа «Азы финансовой культуры дошкольников» Л.В. Стахович, Е.В. Семенкова, Л.Ю. Рыжановская, 2022г.

Педагоги оказывают помощь и поддержку одаренным и талантливым обучающимся, поднимая их на качественно новый уровень индивидуального развития, выстраивают свою работу с детьми с высоким уровнем способностей, используя различные методы, приемы, формы, основываясь на индивидуальном подходе с учетом возможностей, темперамента, возраста каждого ребенка. Тесно взаимодействуют с родителями. Основными показателями

качества работы педагогов с обучающимися с высоким уровнем способностей можно назвать:

- показатели результативности участия в конкурсах. - увеличение количества детей дошкольного возраста, принявших участие в конкурсах, направленных на выявление детской одаренности.
- уровень удовлетворенности участников образовательного процесса результатами совместной деятельности.
- самым важным показателем является заинтересованность воспитанников в творческой деятельности и желание продолжать обучение в коллективе.

3. Оценка системы управления организации

Управление в дошкольной организации осуществляется в соответствии с федеральными законами, правовыми актами и Уставом МБДОУ «Детский сад № 79 «Мальчиш-Кибальчиш» на основе принципов единоначалия и коллегиальности. Текущее руководство деятельностью осуществляет заведующий МБДОУ «Детский сад № 79 «Мальчиш-Кибальчиш». Коллегиальными органами управления являются: Общее собрание работников МБДОУ «Детский сад №79 «Мальчиш-Кибальчиш», Педагогический совет, Совет родителей МБДОУ.

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное функционирование организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство образовательной организацией.
Совет родителей МБДОУ	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • принятия рекомендательных решений по вопросам организации деятельности ДОО; • материально-технического обеспечения
Совет родителей группы	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • принятие рекомендательных решений по всем вопросам деятельности группы, а также МБДОУ; • защита интересов детей и родителей (законных представителей) в образовательном процессе; • участие в организации и проведении совместных мероприятий с воспитанниками группы.
Педагогический совет	Рассматривает вопросы, связанные с образовательным процессом: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг;

	<ul style="list-style-type: none"> • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Первичная профсоюзная организация	<ul style="list-style-type: none"> • представляет интересы работников в социальном партнерстве с работодателем, ведет коллективные переговоры, заключает коллективные договоры и соглашения, осуществляет контроль за их выполнением. • защищает права членов Профсоюза на здоровые и безопасные условия труда, на оплату труда. • участвует в урегулировании индивидуальных и коллективных трудовых споров. • осуществляет профсоюзный контроль за соблюдением работодателем и представителями трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДОО.

С сентября 2025 года обновили систему делопроизводства в соответствии с нормами ГОСТ Р 7.0.97-2025 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Организационно-распорядительная документация. Требования к оформлению документов». Внедрили правила оформления документов по стандарту в систему электронного документооборота и утвердили новую инструкцию по делопроизводству. Это позволило работникам Детского сада оформлять документы по единым нормам, принятым в нашем регионе.

В связи с утверждением приказа Минпросвещения России от 06.11.2024 № 779 Детский сад провел анализ документации, которую ведут педагогические работники, ОП ДО. Значительную часть документов перевели в электронный вид и поручили вести

непедагогическим работникам. Документацию, которая связана с реализацией ОП ДО, продолжают вести воспитатели.

Оперативная информация располагается в социальных группах Вконтакте, Одноклассники, МАХ, на сайте ДОО.

По итогам 2025 года система управления МБДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Педагогическая диагностика проводится в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, образовательной программой МБДОУ «Детский сад № 79 «Мальчиш-Кибальчиш» и с учетом показателей ФОП ДО и ФАОП ДО.

С детьми групп раннего возраста проводилась оценка нервно-психического развития (Печоры В.А.) под руководством педагога-психолога.

Анализ нервно-психического развития детей с 1 до 3 лет показал, что нервно-психическое развитие детей раннего возраста: у 25 % детей 1 группа развития (опережение), у 56 % детей соответствует возрасту. У 12 % обследованных детей имеются отставания на 1 эпикризный срок по развитию активной речи. У 7% детей отставание на 2 и более эпикризных сроков по развитию активной речи, навыков самообслуживания. Вследствие благоприятного эмоционально-психологического климата в коллективе и взаимодействии взрослых с детьми стала быстрая и безболезненная адаптация детей к условиям детского сада.

Диагностика детского развития осуществлялась с целью выявления индивидуальных особенностей развития каждого ребенка для максимального раскрытия потенциала детской личности.

Освоение образовательной программы МБДОУ

	2023-2024 учебный год	2024-2025 учебный год
Освоение образовательной программы МБДОУ	96%	100%
Освоение дополнительных общеобразовательных программ МБДОУ	100%	100%
Готовность к обучению в школе	100%	100%
Уровень физической подготовленности	94%	98%

Положительная динамика результатов освоения образовательной программы в 2025 г. составила 100%.

Уровень физической подготовленности детей составил 98% (из них выше среднего – 38%). За учебный год положительная динамика составляет 41 %. Наиболее высокие результаты воспитанники показали в беге, пионерболе, прыжках через скакалку, боулинге.

Дети старшего дошкольного возраста под руководством инструкторов по физической культуре активно участвовали в городских спортивных мероприятиях:

- Всероссийский День бега «Кросс нации - 2025»;
- Всероссийская гонка «Лыжня России - 2025»;
- Муниципальная социально-педагогическая программа «Виктория»;
- Городской турнир среди воспитанников 5-7 лет по пионерболу «Послушный мяч».

В течение учебного года проводилась индивидуальная работа по подготовке детей к выполнению испытаний ВФСК ГТО. В подготовительных группах был реализован проект «Навстречу ГТО!», в рамках которого дети и родители воспитанников 6-7 лет познакомились с Комплексом ГТО, дети подготовительных групп приняли активное участие в испытаниях I ступени ВФСК ГТО. (8 воспитанников, 9 сотрудников были зарегистрированы на сайте ГТО, 8 воспитанников приняли участие в выполнении нормативов ВФСК ГТО, 8 выпускников прошли испытания ВФСК ГТО I ступени и награждены знаками ГТО: 6 - золотыми, 1 – серебряным, 1 – бронзовым значком.

По данным на май 2025 года 100% выпускников готовы к обучению в школе. Анализируя уровень подготовки детей подготовительных групп к обучению в школе, можно отметить, что дети показали хорошие результаты по всем параметрам готовности: 68% имеют хороший уровень речевого развития. Дети имеют достаточный словарный запас, грамматически правильно строят предложения, умеют выделять и анализировать речь как текст, понимают логику доказательства, устанавливают причинно-следственные связи.

Показателем качества образования в учреждении также является результативное участие обучающихся в конкурсах, викторинах, фестивалях разного уровня. За учебный год воспитанники детского сада награждены дипломами победителей и призеров.

Ежегодно воспитанники МБДОУ принимают участие в чемпионате профессий Юный мастер. В 2025 году воспитанник 11 группы занял почетное 3 место в компетенции «Кондитерское дело».

Вывод: положительная динамика освоения воспитанниками МБДОУ образовательной программы подтверждает эффективность образовательной работы и качество образовательного процесса в МБДОУ

5. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

Образовательный процесс в МБДОУ организован в соответствии с требованиями нормативных актов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями на 17 февраля 2023 года;
- ФГОС ДО утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г.; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г.;
- Федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г.;
- Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, приказ Минпросвещения России №1022 от 24.11.2022г.;
- СП 2.4.3648-20 и СанПиН 2.3/2.4.3590-20, СанПиН 1.2.3685-21, СП 2.4.3648-20.

В основе образовательного процесса в МБДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов деятельности, образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных процессов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями воспитанников.

Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра. Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми.

Учебный план составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями. Содержание выстроено в соответствии с ФООП ДО. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 2 мес. – до 1 года – 5-7 мин.;
- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

В сентябре 2025 года проведен мониторинг информационной-образовательной среды организации. По итогам выявили, что педагоги и обучающиеся обеспечены необходимым оборудованием, а также созданы требуемые условия для реализации образовательной программы дошкольного образования (ее частей) с помощью электронных средств обучения и цифрового образовательного контента.

На постоянной основе проводится целенаправленная систематическая работа с родителями (законными представителями) по повышению их психолого-педагогической компетенции. Использование различных форм сотрудничества. Таких как, индивидуальные, групповые, онлайн-консультации, групповые родительские собрания с приглашением администрации, специалистов детского сада, размещение наглядной информации на стендах. В папках передвижках, ведение информационных страниц в социальных сетях, на официальном сайте детского сада.

В ДОО ежегодно повышается качество предоставления консультативных услуг, проводятся инновационные формы и методы работы с семьёй в современных условиях. За 2025 год положительно оценены 1027 консультаций, предоставленных специалистами детского сада родителям (законным представителям) обучающихся.

В 2025 году в МБДОУ «Детский сад №79 «Мальчиш-Кибальчиш» посещает 9 воспитанников из семей участников специальной военной операции (далее – СВО). В связи

с этим организовали работу по их сопровождению в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения России от 11.08.2023 № АБ-3386/07).

При организации оказания психолого-педагогической помощи воспитанников с марта 2025 года педагог-психолог оформляет заявления и согласия родителей (законных представителей) воспитанников по образцам из приложений № 2 и № 3 к Типовому порядку, утвержденному приказом Минпросвещения России от 06.11.2024 № 778. Психолого-педагогическая помощь воспитанникам в детском саду включает:

- психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей и педагогов;
- коррекционно-развивающие и компенсирующие занятия с обучающимися, логопедическую помощь;
- помощь в социальной адаптации.

Для получения образования детьми с ОВЗ и инвалидностью в детском саду создаются необходимые условия в соответствии с рекомендациями ПМПК

Воспитательная работа

Воспитательная работа МБДОУ «Детский сад №79 «Мальчиш-Кибальчиш» строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью ОП ДО. С 1 сентября 2025 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025/2026 учебный год (направлен письмом Минпросвещения России от 29.08.2025 № 06-1211).

В рабочую программу воспитания МБДОУ «Детский сад №79 «Мальчиш-Кибальчиш» добавили просмотр мультипликационных фильмов из Перечня, направленного письмом Минпросвещения России от 20.03.2025 № АБ-957/06. В рамках совместной деятельности в образовательных ситуациях воспитатели организуют просмотр и обсуждение произведений.

За время реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного с 12.01.2026 - 22.01.2026. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы ДОО, например— проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и включены в календарный план воспитательной работы детского сада на 2026-2027 учебный год.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям участников СВО и из неполных семей уделяется особое внимание после зачисления в ДОО.

Осуществляется сопровождение в конкурсном движении, вовлекаются социально-педагогические проекты и акции. Поддерживают активную жизненную позицию посредством участия в общественно-значимых акциях «Помощь приюту «Четыре лапы», «Подарок ветерану», сбор пластиковых крышек «Крышечки во благо», «Открытка солдату», «Все для Победы», «Новогодние подарки для солдат СВО».

В течении учебного года участники образовательных отношений старших и подготовительных к школе групп на основе Договора о сотрудничестве с МБОУ ДО ДЮЦ были включены в реализацию социально-педагогических программ: воспитанники с ОВЗ приняли участие в городском Фестивале «Давайте дружить!». Результат работы с социальными институтами: сплочение детско-взрослого сообщества и единство подходов

семьи, педагогов в выстраивании воспитательно-образовательных маршрутов и развитие партнёрского взаимодействия.

Во исполнение указа Президента РФ от 16.01.2025 № 28 в 2025 году в МБДОУ «Детский сад №79 «Мальчиш-Кибальчиш» реализовывались мероприятия, приуроченные к Году защитника Отечества. Для этого утвердили план мероприятий МБДОУ «Детский сад №79 «Мальчиш-Кибальчиш».

Тематические мероприятия Года защитника Отечества были направлены на формирование у воспитанников основ гражданственности и патриотизма, уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых, региону проживания и стране в целом. Участие воспитанников в мероприятиях способствовало развитию их эмоциональной отзывчивости и сопереживания, социального и эмоционального интеллекта, воспитание гуманных чувств и отношений.

План мероприятий Года защитника Отечества предусматривал взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Подробнее – в таблице.

Распределение мероприятий Года защитника Отечества по модулям рабочей программы воспитания.

Формы деятельности	Мероприятия
Работа с родителями	Внедрение программы просветительской деятельности для родителей воспитанников. Мероприятия в рамках всероссийской недели правовой помощи по вопросам мер поддержки участников и членов семей участников СВО. Общее родительское собрание «Права ребенка. Обязанности родителей»
События детского сада	Утренники в честь Дня защитника Отечества, 80-летия Дня Победы в ВОВ, Дня народного единства и пр.
Совместная деятельность в образовательных ситуациях	Чтение художественной литературы по тематике подвига и героизма участников войны, патриотизма и любви к Родине. Разучивание и исполнение песен, театрализация, драматизация, этюды-инсценировки на патриотические темы. Посещение экскурсий и выставок, организуемых регионом в честь Года защитника Отечества
Организация развивающей предметно-пространственной среды	Проведение выставок, в том числе рисунков, поделок, фотографий на тему «Этих дней не смолкнет слава» и др. Оформление тематического стенда с символикой Года защитника Отечества. Оформление мини-музея боевой славы.
Социальное партнерство	Участие в мероприятиях и акциях партнеров, организуемых регионом – спортивных соревнованиях, флэш-мобах, открытых занятиях и т. д.

Дополнительное образование

В детском саду в 2025 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по 4 направлениям: естественно-научному, художественному,

физкультурно-спортивному, техническому. Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организац ии	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	За плату
				2024	2025		
1	Художественное						
1.1	Хор «Музыкальная акварель»	кружок	4-7 лет	33	42	-	+
2	Физкультурно-спортивное						
2.1.	«Детский фитнес»	кружок	4-7 лет	26	28	-	+
2.2.	«Весёлый мяч»	кружок	5-7 лет	5	5	-	+
3	Естественно-научное						
3.2.	«Школа дорожных наук»	кружок	3-7 лет	217	217	+	-
3.3.	«Счастливый английский»	кружок	3-7 лет	33	22	-	+
3.4.	«Логоритмика+»	кружок	5-6 лет	26	20	-	+
3.5.	Мультстудия «Ералаш»	кружок	6-7 лет	-	6		
4	Техническое						
4.1.	«Робо-лего конструирование»	кружок	5-7 лет	35	34	-	+
4.2.	«Модельки»	кружок	5-7 лет	10	9	-	+

В программах определяются содержание деятельности, продолжительность обучения, нормы учебной нагрузки, формы организации занятий, методы обучения, способы диагностики результативности освоения обучающимися образовательной программы, применяемые педагогические технологии. К важнейшим характеристикам дополнительных программ относится их открытость, предполагающая, с одной стороны, возможность включения ребенка в образовательный процесс на любом его этапе. Подготовка к участию в выставках, конкурсах является необходимой составляющей образовательной деятельности. Программы систематизированы и размещены в Навигаторе дополнительного образования Архангельской области.

Анализ родительского опроса, проведенного в декабре 2025 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется достаточно активно, наблюдается повышение посещаемости занятий в сравнении с 2024 годом.

В Навигаторе дополнительного образования Архангельской области зарегистрировано 85% воспитанников, что подтверждает востребованность данного вида деятельности ДОО.

6. Востребованность выпускников

Результаты комплексного контроля «Психолого-педагогической готовности детей к обучению в школе» доказывают качественную подготовку воспитанников МБДОУ к

обучению в школе: имеют мотивацию – 100% (детей), по сформированной предпосылок к учебной деятельности – 100% полностью готовы к обучению в школе.

Выпускники МБДОУ поступают в средние общеобразовательные учреждения города Северодвинска: МАОУ «СОШ №2», МАОУ «ЛГ №27», МАОУ «СОШ №25», МАОУ «СОШ №6», МАОУ «СОШ №30», МАОУ «СОШ №16», МАОУ «Морская кадетская школа»,

7. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работает 41 педагог. Педагогический коллектив МБДОУ насчитывает 11 специалистов.

Численность и образовательный ценз педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательной деятельности в МБДОУ № 79

№ п/п	Общее количество педагогических работников	имеют высшее профессиональное образование:	имеют среднее профессиональное образование	учатся в учреждениях высшего профессионального образования	учатся в учреждениях среднего профессионального образования
1.	52	27 - 51,92%	24 – 46,15%	1 – 1,93 %	0

Квалификационные категории педагогов

№ п/п	Общее количество педагогических работников	высшая квалификационная категория	первая квалификационная категория	Соответствие занимаемой должности	не имеют квалификационной категории
1.	52	29 – 55,7 %	10 – 19,2%	11 – 21,3%	2 – 3,8%

Педагогический стаж

№ п/п		первый год работы	стаж работы до 3 лет	стаж работы от 3 до 5 лет	стаж работы от 5 до 10 лет	стаж работы от 10 до 15 лет	стаж работы от 15 до 20 лет	стаж работы 20 лет и более
1.	52	0 – 0%	2 – 3,8%	1 – 1,9%	2 – 3,8%	5 – 9,8%	14 – 26,9%	28 – 53,8%

Курсовая подготовка осуществляется в соответствии с графиком. В 2025 году обучение на курсах повышения квалификации прошли заведующий МБДОУ, 13 педагогов.

Награждены грамотами и благодарностями за 2025 год:

- Почётная грамота Управления образования – 6 человек;
- Почётная грамота министерства образования Архангельской области – 1 человек.
- Почётная грамота Губернатора Архангельской области – 1 человек
- Почётная грамота Совета депутатов г. Северодвинска – 6 человек

В 2025 году педагоги МБДОУ приняли активное участие в методической работе на муниципальном, региональном, федеральном, международном уровне. В 2025 году педагоги МБДОУ качественно подготовили конкурсанта муниципального этапа регионального чемпионата Юный мастер в компетенции «Кондитерское дело» (3 место), являлись многочисленными участниками городского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина».

Педагоги являются участниками и победителями конкурсов профессионального мастерства: участники муниципального конкурса «Учитель года» (Корельская Е.А., Терентьева М.Н.); победители Фестиваля-конкурса открытых занятий и воспитательных мероприятий в номинации «Опыт» (Горбачёва Н.Ю.) и «Мастер» (Захарова С.К.); участники регионального заочного конкурса «Арктический вернисаж» (Корельская Е.А., Дерябина Л.В.); призёр (3 место) межмуниципальной познавательной заочной Олимпиаде «Знатоки родного края» (Горбачёва Н.Ю.); участие в заочных конкурсах практических пособий для работы с детьми с ОВЗ (Лушина Е.Н., Волковская Н.С., Корельская Е.А., Дерябина Л.В.); победитель городской выставки педагогов изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Творенье рук – души творенье» в номинации сохранение народных традиций (Захарова О.Е., Лозенко Н.В., Резанова С.А.); победители и участники муниципального конкурса буклетов «Учусь вместе с мамой!» (Заец И.В., Большакова К.И., Кирчанова О.П., Леонтьева Е.А.); в рамках программы профессиональной переподготовки «Организация и содержание логопедической работы для детей с нарушением речи» представили опыт работы (Кирчанова О.П., Заец И.В.); представили опыт работы на круглом столе в рамках курсов повышения квалификации АО ИОО (Заец И.В., Кирчанова О.П.); участники межмуниципального флеш-семинара «Актуальные вопросы образования: методические ресурсы педагога» (Горбачёва Н.Ю.); участники областного методического семинара «Ранний возраст в фокусе: актуальные вызовы и современные решения» (Удальцова Н.Д., Львова Н.А., Буракова А.А.); педагоги ДОУ представили опыт работы во Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «ИТО-Архангельск-2025» (Лушина Е.Н., Волковская Н.С., Белозерцева Т.И.); воспитанники ДОО под руководством педагогов и музыкальных руководителей регулярно принимают участие в фестивалях детского творчества в рамках городского проекта «Сцена для всех» (Ерофеева Н.Н., Жданова Т.Н., Соснина А.А., Рыжкова Т.А.); воспитанники под руководством инструкторов по физической культуре приняли участие в турнире по пионерболу «Послушный мяч» (Захарова С.К., Максимюк С.Д.); воспитанники под руководством музыкального руководителя и педагогов призёры (3 место) V открытого городского фестиваля детского творчества «Радуга надежд» (Ерофеева Н.Н., Соснина А.А., Рыжкова Т.А.), команды воспитанников под руководством инструкторов по физической культуре призёры соревнований в рамках МСПП «Виктория» (Захарова С.К., Максимюк С.Д.); воспитанники-призёры областного заочного видео-конкурса чтецов «Дети о Победе» (Карева И.В., Игнатьева М.О.); воспитанники-призёры (2 место) городского конкурса театрализованных миниатюр «Радуга в руках, посвящённом юбилею Пляцковского М.С. (Соснина А.А., Рыжкова Т.А., Помелова Н.С.); воспитанники золотые и серебряные медалисты ВФСК ГТО (6 золотых, 1 – серебряный, 1 – бронзовый значок).

Обобщили и опубликовали педагогический опыт в сборниках:

- в информационно-педагогическом журнале «Профессия-педагог» МБОУ ДО ДЮЦ МО Северодвинск (Сахник С.А., Большакова К.И., Максимюк С.Д.);
- сборнике по итогам XXIV региональных педагогических чтений «Инновационная деятельность в образовательном процессе в начальном и дошкольном образовании» ГБПОУ АО «Каргопольский педагогический колледж» (Корельская Е.А., Дерябина Л.В., Горбачёва Н.Ю.);

- в научно-образовательном журнале «ВЕСТНИК дошкольного образования» (Соснина А.А., Рыжкова Т.А., Елизарова О.В., Лушина Е.Н., Резанова С.А.).

Свидетельства о публикациях на сайтах для педагогических работников получили 85% педагогов ДОО.

Учителя-логопеды и педагоги организовали и провели ряд коррекционно-развивающих мероприятий с воспитанниками ДОО в рамках VII городской недели логопедии, а также – разработали и предоставили авторские методические материалы по работе с родителями (Кирчанова О.П., Заец И.В., Сахник С.А., Большакова К.И., Леонтьева Е.А.).

МБДОУ «Детский сад №79 «Мальчиш-Кибальчиш» стал участником всероссийского урока «Эколята-молодые защитники природы», вступили во всероссийскую программу «Орлята-дошколята».

Педагоги МБДОУ активно участвуют в конкурсах профессионального мастерства на Всероссийском и Международном уровнях. Педагоги стали победителями более 450 конкурсов и участниками более 700 конкурсов.

Все педагогические работники умеют применять современные технические средства обучения и информационно-коммуникационные технологии, вести электронное обучение.

8. Оценка учебно-методического обеспечения

В МБДОУ учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в 2 методических кабинетах, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП и АП. Оснащение методических кабинетов достаточно для реализации образовательных программ. В методических кабинетах созданы условия для возможности организации деятельности педагогов по самообразованию. Во всех группах реализуются рабочие программы воспитательно-образовательной работы. Специалистами МБДОУ разработаны рабочие программы по музыкальному, физическому развитию дошкольников, по психолого-педагогическому сопровождению дошкольников. В образовательном процессе широко используются электронные образовательные ресурсы: обучающие видеофильмы, мультфильмы, аудио-видео энциклопедии. Педагоги используют тематические презентации по всем разделам Программы.

9. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

В 2025 году МБДОУ пополнил учебно-методический комплект для реализации ФОП ДО и ФАОП ДО. Приобрели наглядно-дидактические пособия к парциальной программе «Основы безопасности для детей дошкольного возраста» Р. Стёркиной (светофор, сюжетно-ролевые игрушки, мягкие модули и др.). Приобретены комплекты рабочих тетрадей, для развития речи и коммуникативных способностей, по формированию элементарных математических способностей, материалы для художественно-эстетического развития детей, игрушки и пособия.

Постоянно улучшается информационное обеспечение МБДОУ электронно-обучающими средствами: пополняется медиатека авторскими интерактивными играми, плакатами по различным тематикам, разработки интерактивных викторин по ПБ, ПДД, экологическому воспитанию, развитию математических представлений. В методическом

кабинете имеется интерактивная доска и интерактивный стол. Для работы учителей-логопедов приобретено «Умное зеркало», интерактивная песочница.

Таким образом, учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

10. Оценка материально-технической базы

МБДОУ «Детский сад № 79 «Мальчиш-Кибальчиш»: корпус 1 введен в строй в 1981 году, корпус 2 в 1980 году. Здания построены по типовому проекту, двухэтажные, светлые; фундамент железобетонный; кровля мягкая; стены кирпичные, оштукатуренные; перекрытия между этажами железобетонные.

Образовательная деятельность ведётся на площади строений: корпус 1: 11316 кв. м. на праве собственности на землю бессрочного (постоянного) пользования земли (свидетельство 29-АК № 618140 от 14.07.2011г.), корпус 2: 10380 кв. м. (свидетельство 29-АК № 367070 от 205.2009г.).

Здания имеют все виды благоустройства: водопровод, канализацию, центральное отопление. По периметру территория ограждена забором, озеленена насаждениями, имеются различные виды деревьев и кустарников (береза, тополь, рябина, акация), газоны, клумбы, цветники с однолетними и многолетними растениями, огород.

Здания, помещения и участки соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству правил и нормативам работы ДОО СанПин 2.4.1 3648-20, нормам и правилам пожарной безопасности и отвечают требованиям охраны труда.

На территории ОО имеются групповые игровые площадки для каждой возрастной группы с игровым оборудованием: столы для игры с песком, скамейки, песочницы, домики, машины, лодки, различные постройки. А также спортивные площадки с современным спортивным оборудованием: щиты для метания, игровой комплекс для лазания, равновесия. В текущем учебном году сделано ограждение на участках групп №26, №9.

Групповые площадки для детей раннего возраста располагаются в непосредственной близости от выходов из помещений этих групп, для детей дошкольного возраста общие входы с общими лестницами (3 в каждом здании). Для защиты детей от солнца и осадков на территории каждой групповой площадки установлен теневой навес.

Безопасность детей осуществляется на основании договора № 537-а от 17.01.2025 года на оказание услуг по пресечению правонарушений и преступлений с помощью кнопки тревожной сигнализации Федеральное государственное казённое учреждение «Управление вневедомственной охраны войск национальной гвардии Российской Федерации по Архангельской области»; на основании контракта на оказание охранных услуг №1-25 от 23.12.2024 г ООО «АРСЕНАЛ-РЕГИОН».

Здание оснащено системой наружного и внутреннего видеонаблюдения (14 камер), оснащено дистанционной кнопкой тревожной сигнализации, противопожарной сигнализацией (АПС) с системой оповещения и с дистанционной передачей сигнала о пожаре на пульт «01».

Здания по проекту рассчитаны: корпус 1- на 14 возрастных групп, корпус 2 – на 14 возрастных групп.

Функционирует 20, - 2 группы переоборудованы под физкультурные залы.

Имеется 2 музыкальных зала.

Для обеспечения образовательной деятельности МБДОУ «Детский сад» № 79 «Мальчиш-Кибальчиш» располагает следующими объектами и помещениями социально – бытового назначения:

объекты хозяйственно – бытового и санитарно – гигиенического назначения: мочные, кладовые, кастаньяная -2, гладильные-2, постирочный цех-2, помещения для работы медицинских работников:
- медицинский кабинет-2;
- процедурный кабинет-2;
помещения для хранения продуктов питания:
- помещение пищеблока, склад-2;
объекты для проведения специальных коррекционных занятий:
- кабинеты учителя-логопеда групп компенсирующей направленности № 3, № 4, №30, № 17, № 29;
- кабинеты педагога – психолога и учителя-логопеда -2.

иное:

- кабинет заведующего-1, методический кабинет-2, бухгалтерия, кабинет заместителя заведующего по АХР.

Пищевые, постирочные, медицинские и процедурные кабинеты, оснащены современным технологическим и медицинским оборудованием, функционирует бухгалтерия.

Число персональных компьютеров - 14; число компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет - 14, в музыкальном зале корпус 1, корпус 2, в методическом кабинете корпус 2, в групповой комнате №3 корпус 1, 5 интерактивных досок, 4 мультимедийных проектора, экраны -2, световые столы для рисования песком -6, 20 телевизоров: 16 в групповых комнатах, 2 в музыкальных залах и 2 в рекреациях, 12 планшетов, 11 ноутбуков, 1 интерактивный стол, 20 двадцать 3-Д ручек.

В спальнях групп № 19, № 26 произведена замена оконных блоков на энергоэффективные на сумму 300 000 рублей.

Выполнен ремонт стен в рекреации второго этажа корпус 1. Установлены жалюзи в спальнях групп № 1, 3, 9, 15, 22, 29.

Отремонтированы групповые комнаты № 1, 11, 16, 19, 21. Выполнены ремонты по устранению протечек частично в обоих корпусах. Установлены новые светодиодные светильники в группах № 3, 4, 15, 18, 21, процедурном кабинете корпус 2, кабинетах психологов, раздевалке группы № 17, пищеблоке корпус 2. Произведена замена двух уличных прожекторов в корпусе 2. Выполнены работы по замене унитазов (6 шт.) в туалетных комнатах групп № 11, 13, 17, 18, 19, 29, а также установлены сантехнические кабинки в туалетных комнатах групп № 3, 5, 17, 18, 26. Установлена уличная металлическая дверь с э/м замком в группе № 28. Произведен ремонт системы видеонаблюдения корпус 2. Произведена модернизация системы тревожной сигнализации корпус 1.

Приобретены: оборудование для медицинских кабинетов на сумму 32 тысячи 350 рублей, 3 холодильника для пищевых блоков на сумму 107 тысяч 617 рублей, мебель для оснащения групп (столы и стульчики) на сумму 80 тысяч 900 рублей, светильники светодиодные на сумму 8 тысяч 800 рублей, лакокрасочные материалы на сумму 14 тысяч 781 рубль, посуда на сумму 49 тысяч 950 рублей, 4 пылесоса на сумму 55 тысяч 996 рублей.

В 2025 году приобретены канцелярские товары: краски, цветные карандаши, пластилин, рабочие тетради для детей на сумму 66 тысяч 471 рубль, мячи баскетбольные/волейбольные на сумму 19 тысяч 980 рублей.

Для реализации Федеральной образовательной программы в каждой группе имеется: групповое помещение, раздевалка, туалетная комната, спальная комната, мочная. Все группы обеспечены детской мебелью в соответствии с СанПин 2.3/2.4.3590-20, СП 2.4.3648-20, в группах раннего возраста имеются сухие бассейны, столы для игр и занятий с песком и водой, детская мягкая мебель, оборудование для организации присмотра и ухода за детьми.

11. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МБДОУ утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 01.03.2021. Оценку деятельности учреждения мы рассматриваем с позиции внутренней и внешней оценки. В соответствии с Положением по улучшению качества работы МБДОУ определили для себя показатели и инструменты оценки качества деятельности. Уровень оценки качества МБДОУ предоставляется на итоговом Педсовете.

Анкетирование по выявлению оценки деятельности МБДОУ родителями (законными представителями) показало степень удовлетворённости родителями качеством образования в ДОО, качеством присмотра и ухода, уровнем информированности МБДОУ. Получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации. – 95%;
- доля получателей услуг, удовлетворённых качеством присмотра и ухода в ДОО – 100%;
- доля получателей услуг, удовлетворённых компетентностью работников организации - 100%;
- доля получателей услуг, удовлетворённых материально-техническим обеспечением организации – 95%;
- доля получателей услуг, удовлетворённых качеством предоставляемых образовательных услуг – 100%;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым – 98%.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2025 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 98% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Итоги качественного и количественного педагогического анализа показывают преобладание детей с общим положительным (высоким и средним, соответствующим возрасту) уровнем развития, что говорит об эффективности образовательной среды МБДОУ. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению и 15% выпускников зачислены в школы с углубленным изучением предметов (МАОУ «ЛГ №27», МАОУ «СОШ № 6»). В течение года воспитанники МБДОУ успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Ежемесячное заполнение листов самоанализа эффективности деятельности сотрудников привело к увеличению участия педагогов в конкурсах и других мероприятиях, повышающих имидж дошкольной организации.

Вывод: педагогический коллектив планомерно реализует стратегические документы развития системы дошкольного образования РФ и региона, выполняет федеральные государственные образовательные стандарты в ходе образовательного процесса.

II. Результаты анализа показателей деятельности организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	298
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	298
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	нет
1.1.3	В семейной дошкольной группе	нет
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	нет
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	101
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	197
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	нет
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	нет
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	68/22,7%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	68/22,7% детей

1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	12 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	52 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	27 человек/ 51,9%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	27 человек/ 51,9%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	25 человек/ 48,1%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	25 человек/ 48,1%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	29 педагогов/ 55,8%
1.8.2	Первая	10 педагогов /19,2%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	52/100%
1.9.1	До 5 лет	3 педагога/ 5,8%
1.9.2	Свыше 30 лет	14 педагогов/ 26,9%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 педагог / 1,9%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	14 педагогов 26,9%

1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	58 человек/ 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	58 человек/ 100 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 педагогич. работник/ 5,7 детей
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	997,2/ 3,34 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	373 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Показатели финансового состояния учреждения		
Наименование показателя	Всего	операции по л/сч, открытым в органа ФК
Планируемый остаток на начало планируемого года	3934140,48	3934140,48
398284,29	104 486 229,67	104 486 229,67
Субсидии на муниципальное задание		
Субсидия на выплату работникам в муниципальных учреждениях, органах местного самоуправления, заработная плата которых составляет минимальный размер оплаты труда, установленный законодательством.	14 757 181,96	14 757 181,96
Субсидия на обеспечение антитеррористической защищенности муниципальных образовательных организаций	2 178 924,66	2 178 924,66
Субсидия на обеспечение оплаты коммунальных услуг муниципальными учреждениями	5 715 245,05	5 715 245,05
Субсидия на реализацию основных образовательных программ дошкольного образования, осуществление присмотра и ухода	2 711 800,93	2 711 800,93
Субсидия на реализацию основных общеобразовательных программ	79 123 077,07	79 123 077,07
Субсидии на иные цели:	6 420 520,90	6 420 520,90
Субсидия на компенсацию родительской платы за присмотр и уход за ребенком в образовательных организациях, реализующих образовательную программу дошкольного образования	3 697 779,70	3 697 779,70
Субсидия на возмещение муниципальным образовательным организациям, реализующим образовательную программу дошкольного образования, расходов по предоставлению родителям (законным представителям) льготы в виде снижения или освобождения от родительской платы за присмотр и уход в муниципальных образовательных организациях	704 197,58	704 197,58
Субсидия на компенсацию расходов на оплату стоимости проезда и провоза багажа к месту использования отпуска и обратно для лиц, работающих в организациях, финансируемых из местного бюджета, и членов их семей	1 087 804,05	1 087 804,05

Субсидия на обеспечение мероприятий по организации предоставления дополнительных мер социальной поддержки семьям граждан, принимающих (принимавших) участие в специальной военной операции, в виде бесплатного горячего питания обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего образования в муниципальных общеобразовательных организациях, бесплатного посещения обучающимися занятий по дополнительным общеобразовательным программам, реализуемым на платной основе муниципальными образовательными организациями, а также бесплатного присмотра и ухода за детьми, посещающими муниципальные образовательные организации, реализующие программы дошкольного образования, или группы продленного дня в общеобразовательных организациях	324 792,00	324 792,00
Субсидия на обеспечение содержания отдельных зданий и сооружений муниципальных образовательных организаций, в которых не оказываются муниципальные услуги	126 747,57	126 747,57
Субсидия на озеленение и уход за зелеными насаждениями на иных территориях Северодвинска	179 200,00	179 200,00
Субсидия на проведение капитальных и текущих ремонтов объектов муниципальных образовательных организаций	300 000,00	300 000,00
Выплаты всего	118 724 589,69	118 724 589,69
выплаты персоналу	70 331 271,19	70 331 271,19
иные выплаты персоналу, за исключением фонда оплаты труда	21 312 211,04	21 312 211,04
услуги связи	304 744,63	304 744,63
транспортные услуги	0,00	0,00
коммунальные услуги	5 925 173,88	5 925 173,88
арендная плата за пользование имуществом	0,00	0,00
работы, услуги по содержанию имущества	2 303 794,96	2 303 794,96
прочие работы, услуги	3 934 183,16	3 934 183,16
увеличение стоимости основных средств	336 823,00	336 823,00
пособия, компенсации и иные социальные выплаты гражданам, кроме публичных нормативных обязательств	3 600 827,06	3 600 827,06
увеличение стоимости материальных запасов	9 640 269,15	9 640 269,15

Общий вывод: Анализ результатов деятельности МБДОУ «Детский сад № 79 «Мальчиш-Кибальчиш» позволяет сделать вывод о том, что ОО стабильно функционирует и динамично развивается, обеспечивая конституционные права детей на образование, предоставляя широкий спектр образовательных, коррекционных, информационно-просветительских услуг и дополнительного образования в комфортной, безопасной, здоровьесберегающей среде для всех, без исключения детей, в том числе осуществляя инклюзивное образование.

В ДОУ в 2025 году остро стоит проблема –нехватка контингента воспитанников.

В целях улучшения качества образования определены направления управленческой деятельности:

- популяризация деятельности ДОО (образовательных событий, праздников, реализация инновационной деятельности) на сайте ДОО, в социальных группах ВКонтакте, Одноклассники, тах с целью привлечения родителей (законных представителей) для поступления детей в ДОО;
- написание новой Программы развития МБДОУ «Детский сад № 79 «Мальчиш-Кибальчиш» на 2027-2031 годы,
- реализация программы воспитания в соответствии с новыми требованиями;
- совершенствование и обновление развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО и Федеральной образовательной программы дошкольного образования;
- продолжение работы по патриотическому воспитанию, реализация мероприятий, посвящённых Году единства народов России, Году культуры русского Севера в Архангельской области;
- совершенствование работы по защите персональных данных детей в сети интернет;
- профилактика терроризма и совершенствование системы антитеррористической защищённости;
- удовлетворение потребностей каждого воспитанника ДОО;
- партнёрское сотрудничество с родителями в образовательном процессе ДОО.